

CENT TRENTE-CINQUIÈME SESSION ORDINAIRE DU CESE

Posted on juillet 1, 2022



Cent trente-cinquième session ordinaire du CESE

Le Conseil Économique Social et Environnemental a tenu, sous la présidence de M. Ahmed Reda Chami, sa cent trente-cinquième session ordinaire, le jeudi 30 juin 2022, à Rabat.

Cette session a été marquée par la participation Mohammed Dardouri, Wali, Coordonnateur national de l'Initiative Nationale pour le Développement Humain qui a fait une présentation de la troisième phase de l'INDH et sa contribution dans la valorisation du capital humain.





Précédent
Suivant

Ainsi, après la réalisation de 43 000 projets des deux premières phases, la troisième phase s'articule autour de 4 programmes visant la consolidation des acquis enregistrés depuis son lancement (programme 1 : parer aux insuffisances au niveau des infrastructures et des services sociaux fondamentaux ; programme 2 : accompagner les personnes vulnérables) et la promotion des jeunes et le renforcement du capital humain (programme 3 : améliorer le revenu et l'inclusion économique des jeunes ; programme 4 : consolider le capital humain des générations futures).

S'agissant de l'ingénierie financière, cette troisième phase, qui a permis à ce jour la concrétisation de 18 600 projets, bénéficie d'une enveloppe budgétaire de 18 milliards de DH pour la période 2019-2023 dont l'affectation s'est basée sur les indicateurs de développement humain, les disparités territoriales ainsi que sur les particularités de chaque programme.

Il y a lieu de souligner que l'INDH, dont la gouvernance rassemble à la fois les instances territoriales et nationales, s'appuie également sur un positionnement singulier à même de faire converger les logiques communautaires (proximité, innovation et agilité) et institutionnelles (mobilisation, standardisation, financement) en vue d'apporter des réponses pérennes aux défis du développement humain.

Par ailleurs, le CESE a adopté, lors de cette session, son projet de rapport annuel au titre de l'année 2021.